REGULAMIN REALIZACJI PROJEKTU GIMNAZJALNEGO

- ***§1 Podstawa prawna***

Podstawą prawną wprowadzenia do szkoły projektu edukacyjnego jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 roku, zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

§2 Ogólne warunki realizacji projektu gimnazjalnego

1. Wychowawca klasy w ustalonym terminie informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego (na zebraniu rodziców, w formie pisma lub na stronie internetowej).

2. W cyklu kształcenia gimnazjalnego uczniowie zobowiązani są do realizacji projektu edukacyjnego.

3. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.

4. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.

5. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół projektowy pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

a) wybranie tematu projektu edukacyjnego,
b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
c) wykonanie zaplanowanych działań,
d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego,
e) ocena projektu.

6. Zespoły projektowe:

a) zespoły liczą od 3 do 5 osób. W szczególnych przypadkach opiekun może zdecydować o większej liczbie członków zespołu,
c) system podziału na poszczególne zespoły może odbywać się:
*poprzez dobór samodzielny uczniów,
*poprzez wybór nauczyciela, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami.

7. Projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów projektowych podczas zajęć lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.

8. Czas trwania projektu jest uzależniony od problematyki ale nie powinien być krótszy niż miesiąc i dłuższy niż pół roku. W szczególnych przypadkach opiekun projektu może przedłużyć jego realizację, ale powinien zostać zrealizowany w jednym roku szkolnym.

9. Końcowa ocena udziału projektu może mieć formę opisową, może być także wyrażona stopniem szkolnym z jednego lub kilku przedmiotów. Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem. Ocena obejmuje nie tylko efekt końcowy projektu, ale też systematyczność pracy uczniów, aktywność i twórczość w realizacji projektu na poszczególnych jego etapach. Szczegółowe zasady oceniania zawarte będą w poszczególnych projektach edukacyjnych.

10. Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego ma wpływ na ocenę z zachowania zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.

11. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

12. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia na udokumentowany wniosek rodziców (prawnych opiekunów). Zwolnienie dotyczy ucznia, który najpóźniej do końca I semestru klasy III nie może wziąć udziału w projekcie.

13. W przypadku zwolnienia ucznia z obowiązku realizacji projektu, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji

projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§3 Zadania osób odpowiedzialnych za realizację projektu

1. Dyrektor szkoły

a) jest odpowiedzialny za realizację projektów edukacyjnych w szkole,
b) w porozumieniu z radą pedagogiczną określa szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego (regulamin),
c) w porozumieniu z radą pedagogiczną powołuje szkolnego koordynatora projektów,
d) w porozumieniu z radą pedagogiczną dopuszcza złożone projekty do realizacji, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki, jakimi dysponuje gimnazjum,
e) podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizowania projektu edukacyjnego na jego prośbę w sytuacjach uniemożliwiających jego obecność w szkole (np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne bądź losowe),
f) rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych,
g) w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.

2. Szkolny koordynator - koordynatorem projektów edukacyjnych jest nauczyciel powołany przez dyrektora gimnazjum, którego zadaniem jest:
a) zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektu, sporządzenie ich listy zbiorczej, przedstawienie jej dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz upowszechnienie w sposób przyjęty w szkole,
b) monitorowanie stanu realizacji projektów,
c) upowszechnienie informacji na temat realizowanych projektów,
d) organizację publicznej prezentacji projektów,
e) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.

3. Opiekun projektu - w szczególności odpowiada za:
a) wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej,
b) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe,
c) opracowanie karty projektu i innych dokumentów (kontrakt dla uczniów, arkusz oceny projektu, narzędzia do ewaluacji, kryteria oceny projektu oraz instrukcja realizacji projektu) o ile taka potrzeba zachodzi,
d) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt,
e) monitorowanie jego realizacji,
f) pomoc w prezentacji projektu,
g) komunikacja z wychowawcą ucznia nt. jego udziału w projekcie,
h) ocenę projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację,

4. Wychowawca klasy
a) poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego,
b) prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:
- wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
- monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
- przekazywania informacji o wynikach monitorowania rodzicom,

c) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania,
d) dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa, inne ustalone przez szkołę).

5. Nauczyciel - w zakresie swoich kompetencji:

a) jest zobowiązany do udzielenia wsparcia w realizacji projektu zespołowi projektowemu, który za pośrednictwem opiekuna projektu zwróci się o pomoc,
b) pomocy w organizacji prezentacji projektów
c) ustalenia oceny przedmiotowej projektu, jeśli jest przewidziana
d) udziału w ustalaniu oceny z zachowania ucznia.

6. Uczeń- członek zespołu projektowego:
a) zobowiązany jest do realizacji projektu w cyklu kształcenia,
b) aktywnie uczestniczy we wszystkich etapach realizacji projektu
c) współpracuje z innymi członkami zespołu i opiekunem projektu,
d) dokonuje samooceny i ocenia zaangażowanie innych członków zespołu w projekcie.

§4 ***Ustalenia końcowe***

1. Dopuszcza się modyfikację listy projektów realizowanych w trakcie danego roku szkolnego, a także zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, a także opiekuna projektu, o ile wystąpiły przyczyny, które uniemożliwiły realizację podjętego zadania.
Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje koordynator projektów po konsultacji z opiekunem danego projektu i przedstawia ją dyrektorowi szkoły.

2. Dyrektor zespołu szkół rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych,

3. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.